



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14»**

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Т.А. Синёва', is placed to the left of the official name of the director.

**УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР
Т.А. СИНЁВА
17 апреля 2020 года**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №14» в 2019 г.**

**апрель, 2020 год
г. Петрозаводск**

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

- I. ВВЕДЕНИЕ
- II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
- III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
- IV. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ
- VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ
- VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
- VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
- IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
- X. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ
- XI. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

I. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности МОУ «Средняя школа № 14» проводилось в соответствии с пунктом 3, 13 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст. 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Приказа Минобрнауки от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", Приказа Минобрнауки от 15 февраля 2017 года N 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324», Приказа Минобрнауки от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462», Приказа МОУ «Средняя школа №14» № 61 от 13.02. 2020.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития МОУ «Средняя школа №14».

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы и оформляется в форме анализа.

Источники информации:

- 1.Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОО (аналитические материалы, планы, аналитические справки по итогам текущих проверок в рамках внутришкольного контроля, программы, расписание уроков, результаты внеурочной деятельности и дополнительного образования, статистические данные, результаты метапредметных работ).
- 2.Анализ и результаты административных контрольных работ, определяющие качество подготовки обучающихся и выпускников каждого из уровней образования (проведены в период самообследования).
- 3.Результаты анкетирования участников образовательной деятельности (определения степени удовлетворенности образовательной деятельностью).
4. План мероприятий по улучшению качества работы.

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МОУ «Средняя школа № 14 (далее – Школа) расположена в районе пр. Первомайский города Петрозаводска. Большинство семей обучающихся проживают в

домах типовой застройки: 69 % – рядом со Школой, 31 % – в близлежащих районах города. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

*ТАБЛИЦА 1
«ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №14»*

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №14» МОУ «Средняя школа №14»
Руководитель	Директор - Синёва Татьяна Алексеевна
Адрес организации	185001 Республика Карелия, г. Петрозаводск, пр. Первомайский д. 37-а
Телефон, факс	8-8142-56-84-41 8-8142-70-07-21
Адрес электронной почты	school14petr@mail.ru
Учредитель	Администрация Петрозаводского городского округа (г. Петрозаводск)
Дата создания	1964
Лицензия	Серия 10Л01 №0007083
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 10А01 №0000103

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В январе 2019 года в процессе разработки и утверждения Программы развития школы определено генеральное направление развития системы управления образовательной организации - создание условий для формирования современного открытого образовательного пространства сотворчества, развития и познания всех участников образовательных отношений в образовательной организации МОУ «Средняя школа №14» с учетом их особенностей, потребностей и интересов.



ТАБЛИЦА 2

«ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУР УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

НАИМЕНОВАНИЕ СТРУКТУРЫ	ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ
ДИРЕКТОР	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

НАИМЕНОВАНИЕ СТРУКТУРЫ	ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ
	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ	<p>Координация взаимодействия экспертов и руководителей кафедр, проектов по совершенствованию научно-методической и научно-исследовательской деятельности всех участников образовательных отношений школы. Согласовывает и осуществляет оценку всех инновационных проектов, программ, мероприятий, модулей образовательной деятельности, разрабатывает рекомендации о направлениях научно-методической, учебно-исследовательской деятельности в школе.</p>
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
УЧЕНИЧЕСКИЙ СОВЕТ ШКОЛЫ	<p>Рассматривают инициативные проекты обучающихся и педагогов в сфере организации дополнительного образования обучающихся, воспитательной деятельности, молодежных инициатив. Утверждает отчеты о ходе реализации проектно-программной деятельности среди</p>

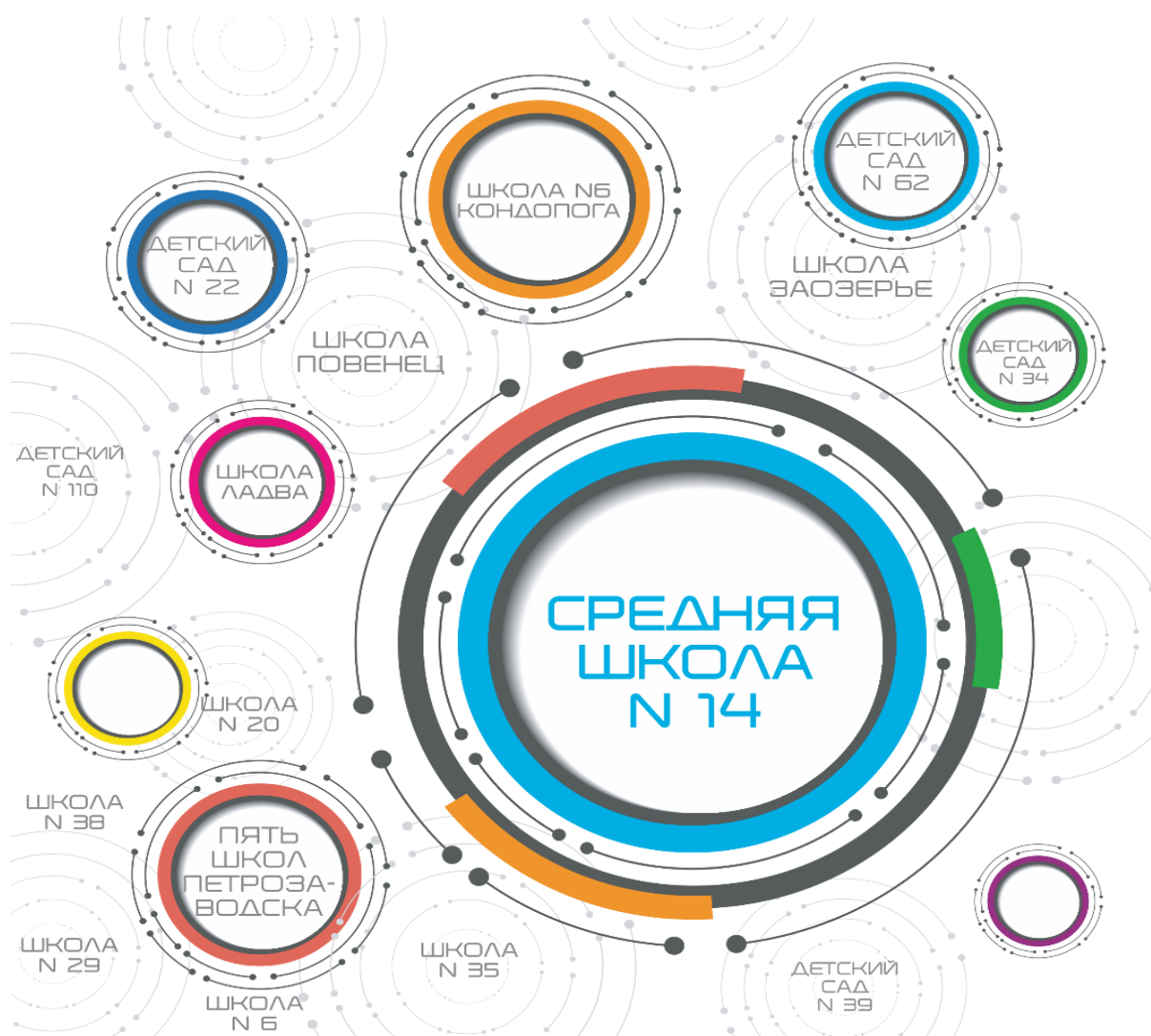
НАИМЕНОВАНИЕ СТРУКТУРЫ	ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ
	обучающихся, проводит выборы Председателя Ученического Совета и активов классов.
ОБЩЕШКОЛЬНЫЙ РОДИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ ШКОЛЫ (УПОЛНОМОЧЕННЫЕ ПО ПРАВАМ ДЕТЕЙ ОТ КЛАССОВ)	Рассматривает вопросы, связанные с совершенствованием условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; защищает законные права и интересы обучающихся, в т. ч. социально незащищенных, находящихся в социально-опасном положении; осуществляет поддержку в организации и проведении общешкольных внеклассных мероприятий.
СОВЕТ РУКОВОДИТЕЛЕЙ КАФЕДР	Рассматривает вопросы интеграции и взаимодействия педагогических работников одной или нескольких родственных дисциплин, которые осуществляют научно-методическую, научно-исследовательскую и организационно-методическую работу для реализации задач развития школы.
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ	Форма взаимодействия педагогов, психологов, логопедов, медицинских работников и администраторов школы для решения задач адресной психолого-педагогической помощи детям. Основная задача - создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия получения качественного образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

В 2019 году школа укрепила свой уникальный опыт сетевой организации развития образовательной деятельности в освоении инновационных проектов и программ для педагогов, специалистов, родителей и обучающихся в развивающих средах: предметные кафедры, метапредметные объединения, творческие коллективы дополнительного образования, школа наставничества, медиациентр сетевого взаимодействия РДШ, студия дизайна урока, научно-методический совет.

В современном поиске оптимальных эффективных форм управления образовательной организацией в 2019 году большую роль отведено также сетевому сотрудничеству школы. Это эксперты, ученые, методисты, педагоги, специалисты – представители партнерских образовательных организаций МОУ «Средняя школа №14»:

1. Институт педагогики и психологии ПетрГУ,
2. Институт математики и информационных технологий ПетрГУ,
3. Институт биологии, экологии и агротехнологий ПетрГУ,
4. Физико-технического институт ПетрГУ,
5. Медицинский институт опорного Петрозаводского государственного университета,
6. Карельский научный центр РАН,
7. Карельский институт развития образования,
8. Петрозаводский педагогический колледж, другие образовательные учреждения СПО Республики Карелия,
9. Центр развития образования Петрозаводского городского округа.

В партнерском сообществе школы 10 образовательных организаций Республики Карелия: Заозерская средняя школа № 10 Прионежского района, 6 школ г. Кондопоги, Эссойльская средняя школа, Ладвинская средняя школа, Повенецкая средняя школа Медвежьегорского района и 15 образовательных организаций Петрозаводского городского округа СШ№ 20, СШ№ 35, СШ№ 6, СШ№29, СШ№38 и 5 дошкольных образовательных учреждений: детские сады № 22, 34, 39, 62, 110.



IV. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация

ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ГОС СОО).

В образовательном учреждении образование реализуется по уровням образования:

1. Начальное общее образование.
2. Основное общее образование.
3. Среднее общее образование.

По уровням образования реализуются основные образовательные программы:

Образовательная программа начального общего образования;

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи;
2. Образовательная программа основного общего образования;
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи;
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (V вид);
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VI вид);
7. Образовательная программа среднего общего образования.

На 31.12.2019 г. в школе обучается 733 обучающихся. Скомплектовано 35 классов:

-начальное общее образование (1 – 4 классы) - 14 классов (10 общеобразовательных классов и 4 класса для детей с тяжёлыми нарушениями речи);

-основное общее образование (5 – 9 классы) – 18 классов (10 общеобразовательных классов, 5 классов для детей с тяжёлыми нарушениями речи, 3 класса для детей с задержкой психического развития);

-среднее общее образование (10 –11 классы) – 3 общеобразовательных класса (универсальный профиль).

Организовано обучение по очной, очно-заочной, семейной форме.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2018 - 2019

- Социальное направление

- Духовно-нравственное направление
 - Общекультурное направление
 - Спортивно-оздоровительное направление
 - Общеинтеллектуальное направление
1. Работа с учителями и классными руководителями
 2. Работа с родителями
 3. Устойчивая модель работы Ученического Совета и актива школы
 4. Включение выпускников в жизнь школы
 5. Расширение партнерской сети школы

ТАБЛИЦА 3
«ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ»

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	ЗАДАЧИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Духовно-нравственное направление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у обучающихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создавать условия для развития у обучающихся творческих способностей. 3. Формировать у обучающихся такие качества, как: долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 4. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Социальное направление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучать с обучающимися природу и историю родного края, формировать культуру экологически-ответственного образа жизни. 2. Способствовать личностному развитию обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций 3. Формировать социальные навыки (soft skills) – критическое мышление, эмоциональный интеллект, навык коллаборации и умение работать в команде, лидерство, креативность и генерация идей, умение разрешить конфликтную ситуацию и др. 4. Способствовать включенности в школьную жизнь детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении. 5. Содействовать успешной профессиональной навигации и профориентации обучающихся.
Спортивно-оздоровительное направление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризировать культуру здорового образа жизни среди обучающихся, родителей и педагогов.

	3. Создавать благоприятные условия для участия детей и взрослых в спортивной жизни школы, города, региона.
Общекультурное направление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создавать условия для развития творческой активности, ответственности за порученное дело, познавательного интереса. 2. Способствовать развитию личностных качеств – ответственность, дисциплину, инициативность
Общеинтеллектуальное направление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создавать условия для развития познавательного интереса, интеллектуальных способностей обучающихся 2. Повышать уровень мотивации к обучению, познанию, исследовательской деятельности; 3. Повышать степень заинтересованности обучающихся в учёбе посредством новых форм.
Работа с классными руководителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять знакомство классных руководителей с новыми подходами к воспитывающей деятельности и системой анализа работы 2. Оказывать методическую помощь классным руководителям, в том числе - работающим в должности первый год. 3. Содействовать жизненному самоопределению ученика. 4. Направлять обучающихся в вопросах смыслообразования и морально-этической ориентации
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для вовлечения родителей во все сферы деятельности класса и школы 2. Способствовать формированию здорового образа жизни в семьях. 3. Создавать условия для профилактики асоциального поведения обучающихся. 4. Совершенствовать формы взаимодействия школа – семья. 5. Осуществлять педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.).
Устойчивая модель работы Ученического Совета и актива школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для проявления обучающимися инициативы. 2. Повышать качество сотрудничества обучающихся и классного руководителя в вопросах выстраивания жизни в классе. 3. Осуществлять на практике принцип учета интересов обучающихся. 4. Формировать культуру со-управления развитие школьной жизни в системе «дети – взрослые».
Включение выпускников в жизнь школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать благоприятное пространство преемственности «обучающиеся – выпускники» и пространство дружелюбия «выпускники – педагоги» 2. Создать и развивать действующий Клуб выпускников школы. 3. Формировать позитивный образ школы посредством вовлечения выпускников в решение вопросов

	управления жизнедеятельности школы.
Расширение партнерской сети школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышать уровень открытости школы в развитии сотрудничества с государственными, муниципальными, некоммерческими организациями, бизнес-структурами. 2. Активно участвовать в реализации партнерских проектов и программ в сфере социального воспитания и воспитывающего обучения. 3. Создавать, апробировать и транслировать поли-партнерские события, проекты и программы с участием детей. 4. Формировать позитивный образ школы в пространстве полисистемного округа, города, региона, страны.

ПАРТНЕРСКАЯ СЕТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ШКОЛЫ

1. Родительская общественность
2. Школьная библиотека
3. Библиотечные систему города
4. Школы ПОО «Октябрьский»
5. РДШ, Юнармия
6. ДЮЦ
7. РДЭБЦ
8. Школьный музей
9. СДЮШОР № 3
10. Детские сады, школы, техникумы и колледжи

ТАБЛИЦА 4

«УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ МОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 14» В МЕРОПРИЯТИЯХ 2019 г.»

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЕ	ЧИСЛЕН-НОСТЬ	УРОВЕНЬ УЧАСТИЯ
1.	Уроки Победы Мандариновый квест	737	школьный
2.	Сбор макулатуры	245	школьный
3.	Неделя энергосбережения	279	школьный
4.	Уютные каникулы	13	школьный
5.	Арт-акция «500-летие возведения Тульского кремля»	737	школьный
6.	Конкурс рисунков «Спортивный зал моей мечты»	54	школьный
7.	Неделя безопасности по ПДД	737	школьный
8.	Инструктажи «Безопасность несовершеннолетних на ЖД объектах)	737	школьный
9.	Уроки победы	737	школьный

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЕ	ЧИСЛЕН-НОСТЬ	УРОВЕНЬ УЧАСТИЯ
10.	Литературная неделя (Кафедра начального образования)	312	школьный
11.	Субботник (уборка школьной территории от сухой листвы)	14	школьный
12.	Субботник в школе	26	школьный
13.	Школьные выборы	523	школьный
14.	Конкурс чтецов ко Дню неизвестного солдата	46	школьный
15.	Уроки мужества (от военного комиссариата республики, регионального отделения ВВПОД «Юнармия», ветеранской организации «Патриот», ветеранской организации КРООВ «Ветеранов Вооруженных сил РФ»)	37	школьный
16.	Классные часы, посвященные Дню героев Отечества	737	школьный
17.	Школьный фестиваль национальных культур	737	школьный
18.	Конкурс блюд национальной кухни	14	школьный
19.	Окружной этап игры «Главная дорога»	8	школьный
20.	Юбилейный концерт школы	38	школьный
21.	Конкурс проектов бюджета для граждан, брошюра по финансовой грамотности	12	муниципальный
22.	«Ключи от фонда»	5	муниципальный
23.	Мероприятие посвящённое 75-летию освобождения Карелии от фашистских захватчиков	25	муниципальный
24.	Конкурс «Славные сыны Земли Карельской»	7	муниципальный
25.	«Только вперед, спецназ»	15	муниципальный
26.	«10 000 шагов с врачом»	4	муниципальный
27.	Рейд «Право на безопасность»	8	муниципальный
28.	Геокешинг	6	муниципальный
29.	Цифровая паутина	23	муниципальный
30.	«Самый грамотный»	21	муниципальный
31.	«Старт в профессию»	76	муниципальный
32.	«Профи парк»	12	муниципальный
33.	«Только вперед» (в рамках сетевой программы «Экстремальный класс»)	21	муниципальный
34.	Участие в концерте ко Дню пожилого человека (Дом-интернат для ветеранов)	2	муниципальный
35.	«Профессия-кинолог»	40	муниципальный
36.	Энергетический дозор	10	муниципальный
37.	Ломоносовский турнир юных эрудитов	15	муниципальный
38.	Спортивный калейдоскоп	15	муниципальный
39.	Юный сказочник	7	муниципальный
40.	Мамина улыбка	20	муниципальный
41.	Республиканский проект «Эко-техно» творческий конкурс плакатов «Лесные профессии»	21	республиканский

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЕ	ЧИСЛЕН-НОСТЬ	УРОВЕНЬ УЧАСТИЯ
42.	Городской конкурс «Молодежный проектный конвейер»	5	муниципальный
43.	Олимпиада «Час экологии» «Энергосбережение»	17	республиканский
44.	Спортивный фестиваль «Полумарафон Kariala» в п. Пряжа	3	республиканский
45.	Кросс наций	26	федеральный
46.	Конкурс – игра «Футбол»	8	республиканский
47.	Всероссийская олимпиада по дорожному движению	10	федеральный
48.	Марафон «На встречу космосу»	14	федеральный
49.	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	260	федеральный
50.	Финал Всероссийского проекта «РДШ – территория самоуправления»	5	всероссийский
51.	Осенняя олимпиада «Зварики» по русскому языку	56	всероссийский
52.	Марафон «На встречу знаниям»	37	всероссийский
53.	Осенняя олимпиада «Зварики» по математике	68	всероссийский
54.	Всероссийский экономический диктант	18	всероссийский
55.	Всероссийская акция «Читающий автобус»	8	всероссийский
56.	День памяти войнам погибшим в ЧР (литературно-музыкальная композиция)	19	республиканский
57.	Сила РДШ	369	всероссийский
58.	Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок-2019»	69	всероссийский
59.	Лесные профессии	3	республиканский
60.	«Бюджет глазами детей»	13	республиканский
61.	Марьяне	4	муниципальный
62.	Британский бульдог	8	всероссийский

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛЫ

ТАБЛИЦА 5

«СТРУКТУРА ЗАНЯТОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ НА БАЗЕ ШКОЛЫ»

№	НАЗВАНИЕ ТВОРЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА	ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ	ЧИСЛО УЧЕНИКОВ
1.	Вокальная студия «Радость»	1-11 класс	12 человек
2.	Танцевальная студия «Ассорти»	1-7 класс	12 человек
3.	Театральная студия «Искорка»	5-11 класс	10 человек
4.	Театральная студия в начальной школе	1-4 класс	22 человека
5.	Мягкая игрушка	1-4 классы	22 человека
6.	Шахматы	1-4 классы	25 человек
7.	Дизайн-лаборатория	1-11 классы	10 человек
8.	ЮИД	5 классы	10 человек
9.	Отряд Юнармии	5-11 классы	15 человек
10.	МедиаШкола	5-11 класс	5 человек

№	НАЗВАНИЕ ТВОРЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА	ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ	ЧИСЛО УЧЕНИКОВ
11.	Футбольная секция	7-8	10 человек
12.	Программа дополнительного образования «Доброкласс»	8 класс	21 человек
13.	Программа дополнительного образования «Экспериментальный класс»	6-7 классы	100 человек
14.	Программа дополнительного образования «Первый шаг в общество»	1-е классы	50 человек
15.	Программа дополнительного образования «Бусинка»	1 – 3 класс	20 человек
16.	Моя Карелия	Начальная школа	306
17.	«Инфознайка»	2 класс	26

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

ТАБЛИЦА 6
«СТАТИСТИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЗА 2019 ГОД»

№ П/П	ПАРАМЕТРЫ СТАТИСТИКИ	В КОНЦЕ 2018- 2019 УЧЕБНОГО ГОДА	В КОНЦЕ 2019 ГОДА
1	Численность детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	743	733
	начальная школа	293	308
	основная школа	379	346
	средняя школа	71	79
2	Число учеников, оставленных на повторное обучение:		
	начальная школа	–	–
	основная школа	2	
	средняя школа	–	–
3	Не получили аттестата:		
	об основном общем образовании	2	
	среднем общем образовании	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	в основной школе	1	–
	средней школе	–	–

В 2019 году сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ и, соответственно, показатель стабильной численности обучающихся Школы. Необходимо отметить, что в школе пока нет

образовательных программ профильного и углубленного обучения, но сохраняется традиция развития образовательной системы спортивных классов Школы.

ТАБЛИЦА 7
«КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УРОВНЯМ ОБУЧЕНИЯ»

ПЕРИОД	УРОВНИ ОБУЧЕНИЯ	КОЛ-ВО КЛАССОВ	ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
			ОБЩ.	СПОРТ.	УО	ТНР	ЗПР
в конце 2018 – 2019 учебного года	I уровень	13	137	108	-	48	-
	II уровень	19	134	135	3	52	55
	III уровень	3	71	-	-	-	-
	Итого	35	342	243	3	100	55
в конце 2019 года	I уровень	14	132	109	-	49	-
	II уровень	18	135	135	3	49	42
	III уровень	3	79	-	-	-	-
	Итого	35	346	244	3	98	42

ДИАГРАММА 1
«ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ ПО УРОВНЯМ ОБУЧЕНИЯ»

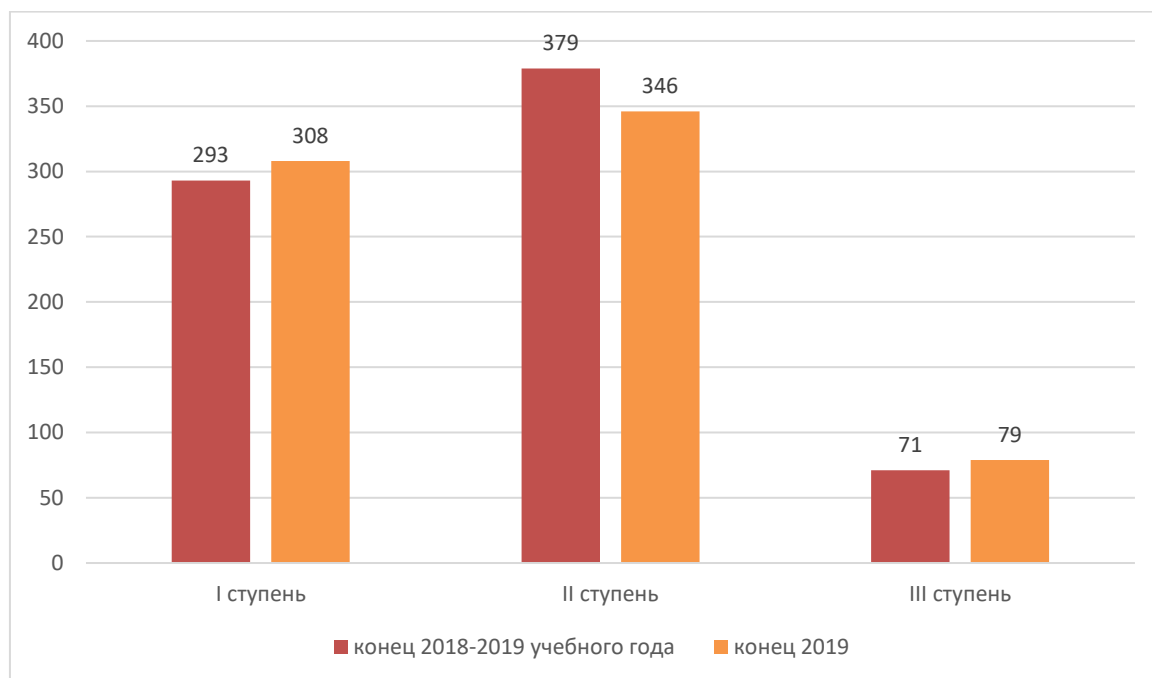


ТАБЛИЦА 8
«ОБУЧАЮЩИЕСЯ 1–9 КЛАССОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ИНТЕГРИРОВАННЫЕ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КЛАССЫ»

Период	V вид	VI вид	VII вид	Итого
в конце 2018-2019 учебного года	13	16	1	30
в конце 2019 года	12	14	1	27

*ТАБЛИЦА 9
«ОБУЧАЮЩИЕСЯ НАХОДЯЩИЕСЯ НА ДОМАШНЕМ ОБУЧЕНИИ»*

ПЕРИОД	В КОНЦЕ 2018 -2019 УЧЕБНОГО ГОДА	В КОНЦЕ 2019 ГОДА
Численность обучающихся	23	17
% от общего контингента	3,09 %	2,31 %

*ТАБЛИЦА 10
«ДЕТИ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ»*

ПЕРИОД	В КОНЦЕ 2018 -2019 УЧЕБНОГО ГОДА	В КОНЦЕ 2019 ГОДА
Численность обучающихся	11	13
% от общего контингента	1,48 %	1,77 %

Для каждого обучающегося создан свой образовательный маршрут (индивидуальный учебный план, рабочие программы по предметам, расписание занятий, занятия со специалистами).

ТАБЛИЦА 11

«РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ «УСПЕВАЕМОСТЬ» В 2019 УЧЕБНОМ ГОДУ»

КЛАССЫ	ВСЕГО ОБУЧАЮЩИХСЯ	ИЗ НИХ УСПЕВАЮТ		ОКОНЧИЛИ ГОД		ОКОНЧИЛИ ГОД		НЕ УСПЕВАЮТ				ПЕРЕВЕДЕННЫ УСЛОВНО	
		Числен- ть	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Числен-ть	%
								Числен- ть	%	Числен-ть	%		
2	70	70	100	23	33	4	6	0	0	0	0	0	0
3	72	72	100	20	28	3	4	0	0	0	0	0	0
4	61	61	100	21	31	1	2	0	0	0	0	0	0
Итого	203	203	100	64	32	8	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2018 был 33%), процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2018 – 3 %).

ТАБЛИЦА 12

«РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ «УСПЕВАЕМОСТЬ» В 2019 ГОДУ»

КЛАССЫ	ВСЕГО ОБУЧАЮЩИХСЯ	ИЗ НИХ УСПЕВАЮТ		ОКОНЧИЛИ ГОД		ОКОНЧИЛИ ГОД		НЕ УСПЕВАЮТ				ПЕРЕВЕДЕННЫ УСЛОВНО	
		Числен- ть	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Числен-ть	%
								Числен- ть	%	Числен-ть	%		
5	64	64	100	8	13	0	0	0	0	0	0	0	0
6	84	83	99	10	12	0	0	1	1	0	0	0	0
7	73	73	100	6	8	1	1,3	0	0	0	0	0	0

КЛАССЫ	ВСЕГО	ИЗ НИХ		ОКОНЧИЛИ ГОД		ОКОНЧИЛИ ГОД		НЕ УСПЕВАЮТ				ПЕРЕВЕДЕНЫ	
		Числен-ть	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Числен-ть	%	Числен-ть	%	Числен-ть	%
8	73	73	100	14	19	0	0	0	0	0	0	0	0
9	85	80	96	10	12	1	1,2	3	4	0	0	0	0
Итого	379	375	98,9	48	13	2	0,53	4	1,1	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2018 был 13 %), процент обучающихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019– 0,48 %).

ТАБЛИЦА 13

«РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ 10, 11 КЛАССОВ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ «УСПЕВАЕМОСТЬ» В 2019 ГОДУ»

КЛАССЫ	ВСЕГО ОБУЧАЮЩИХСЯ	ИЗ НИХ УСПЕВАЮТ		ОКОНЧИЛИ ПОЛУГОДИЕ		ОКОНЧИЛИ ГОД		НЕ УСПЕВАЮТ				ПЕРЕВЕДЕНЫ УСЛОВНО		СМЕНИЛИ ФОРМУ ОБУЧЕНИЯ		
		Числен-ть	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Числен-ть	%	%	Числен-ть	
								Числен-ть	%	Числен-ть	%					
10	47	47	100	10	21%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	24	24	100	3	13%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	71	71	100	13	18%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году выросли на 3 процента (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 15%).

ТАБЛИЦА 14

«РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ЕГЭ 2019 ГОДА»

ПРЕДМЕТ	СДАВАЛИ ВСЕГО ЧЕЛОВЕК	ПРЕОДОЛЕЛИ МИНИМАЛЬНЫЙ ПОРОГ	СРЕДНИЙ БАЛЛ	МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ
---------	-----------------------	------------------------------	--------------	-------------------

Русский язык	24	24	59	71
Математика (профиль)	11	11	44	68
Математика (база)	13	13	14	19
Физика	5	4	42	52
Химия	2	1	29	38
Информатика	2	2	52	57
Биология	3	1	34	55
География	2	2	61	67
Обществознание	7	3	37	53
Литература	1	1	63	63

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом.

Повысился средний тестовый балл по русскому языку, географии и информатике.

*ГРАФИК 1
«СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ 2019 ГОДА»*



ТАБЛИЦА 15
«РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ОГЭ 2019 ГОДА»

ПРЕДМЕТ	СДАВАЛИ ВСЕГО ЧЕЛОВЕК	МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ	СРЕДНИЙ БАЛЛ	СКОЛЬКО ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОЛУЧИЛИ «5»	СКОЛЬКО ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОЛУЧИЛИ «4»	СКОЛЬКО ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОЛУЧИЛИ «3»	СКОЛЬКО ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОЛУЧИЛИ «2»
Математика	59	21	12	0	14	43	2
Русский язык	55	37	27	6	28	21	0
Физика	5	37	19	1	1	3	0
География	24	28	20	3	8	12	1
Химия	8	35	22	1	4	3	0
Информатика	25	22	12	6	11	8	0
Биология	15	28	19	0	1	14	0
Обществознание	34	38	22	1	13	20	0

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5».

ТАБЛИЦА 16
«РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ГВЭ 2019 ГОДА»

ПРЕДМЕТ	СДАВАЛИ ВСЕГО ЧЕЛОВЕК	СРЕДНИЙ БАЛЛ	СКОЛЬКО ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОЛУЧИЛИ «5»	СКОЛЬКО ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОЛУЧИЛИ «4»	СКОЛЬКО ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОЛУЧИЛИ «3»	СКОЛЬКО ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОЛУЧИЛИ «2»
Математика	28	3,8	1	21	6	0
Русский язык	28	4,3	10	17	1	0

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

ТАБЛИЦА 17

«ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ 2019 ГОДА»

ГОД ВЫПУСКА	ОСНОВНАЯ ШКОЛА						СРЕДНЯЯ ШКОЛА				
	ВСЕГО	ПЕРЕШЛИ В 10-Й КЛАСС ШКОЛЫ	ПЕРЕШЛИ В 10-Й КЛАСС ДРУГОЙ ОО	ПОСТУПИ ЛИ В ПРОФЕСС ИОНАЛЬН УЮ ОО	УСТРОИЛИ СЬ НА РАБОТУ	ПОШЛИ НА СРОЧНУЮ СЛУЖБУ ПО ПРИЗЫВУ	ВСЕГО	ПОСТУПИЛИ В ВУЗ	ПОСТУПИЛИ В ПРОФЕССИОНА ЛЬНУЮ ОО	УСТРОИЛИСЬ НА РАБОТУ	ПОШЛИ НА СРОЧНУЮ СЛУЖБУ ПО ПРИЗЫВУ
2019	80	26	6	42	4	2	24	6	14	2	2

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2019 году утверждено **Положение о внутренней системе оценки качества образования**. По итогам оценки качества образования выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что численность родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, численность обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Создание условий для развития.
2. Нормативное обеспечение образовательного процесса.
3. Материально-техническое обеспечение.
4. Информационное обеспечение.
5. Кадровая политика.
6. Повышение уровня профессионального развития.
7. Социальная мотивация преподавателей и обучающихся.
8. Развитие эффективной коммуникации.
9. Организация обратной связи со всеми участниками образовательных отношений.

ТАБЛИЦА 18

«ВНУТРИШКОЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В 2019 ГОДУ»

КРИТЕРИЙ	НАЛИЧИЕ, ДИНАМИКА, ПРОЦЕНТНОЕ СООТНОШЕНИЙ, КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
Безопасность образовательной среды	
1. Создание безбарьерной среды, уровень доступности образования.	78%
2. Соблюдение требований к безопасности в образовательной организации, требований к транспортному обслуживанию обучающихся.	90%
3. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований.	90%
4. Удовлетворенность участников образовательного процесса организацией системы безопасности и охраны здоровья обучающихся.	53%

КРИТЕРИЙ	НАЛИЧИЕ, ДИНАМИКА, ПРОЦЕНТНОЕ СООТНОШЕНИЙ, КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
5. Удовлетворенность участников образовательного процесса состоянием территории образовательной организации.	32%
Материально-техническое оснащение	
1. Соответствие информации, размещенной на сайте образовательной организации, действующему законодательству	90%
2. Доля денежных средств, потраченных на материально-техническое обеспечение организации, от общих расходов на содержание образовательной организации	30%
3. Удовлетворенность участников образовательного процесса материально-техническими условиями	7%
4. Удовлетворенность участников образовательного процесса ИКТ-насыщенностью среды и степенью доступности материально-технических и информационных ресурсов участникам образовательного процесса	69%
Организация образовательного процесса и результативность – 30 % (max. 18 баллов)	
1. Наличие лицензии и/или аккредитации по программам, реализуемым в образовательной организации	+
2. Соответствие деятельности образовательной организации законодательству в сфере образования	+
3. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	25%
4. Доля педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	75%
5. Удовлетворенность участием образовательной организации в инновационной, научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности	83%
6. Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных услуг	57%
7. Удовлетворенность участников образовательного процесса реализацией внеурочной деятельности (программ дополнительного образования)	61%
8. Удовлетворенность участников образовательного процесса результатами реализации системы поддержки талантливых и одаренных обучающихся	79%
Воспитательный потенциал – 15 (max. 11 баллов)	
1. Наличие в образовательной организации органов само- и самоуправления.	+
2. Доля обучающихся, принимающих участие в физкультурно-спортивных акциях, мероприятиях, конкурсах.	89%
3. Удовлетворенность участников образовательного процесса системой воспитательной работы.	60%

КРИТЕРИЙ	НАЛИЧИЕ, ДИНАМИКА, ПРОЦЕНТНОЕ СООТНОШЕНИЙ, КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
4. Удовлетворенность участников образовательного процесса системой профориентационной подготовки.	92%
5. Наличие системы педагогической поддержки учеников с социально-педагогическими проблемами.	+
6. Доля родителей, участвующих в организации образовательного процесса в школе	46%
7. Количество общественных организаций, советов, групп, сотрудничающих со школой	67
Психологический климат	
1. Удовлетворенность участников образовательного процесса психологическим климатом в образовательной организации	63%
2. Наличие положительного заключения о готовности образовательной организации к принятию ребенка с ОВЗ	+
3. Наличие системы комплексного медико-социально-психологического сопровождения обучающихся «группы риска»	+
4. Наличие вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	+
5. Наличие органов общественного управления образовательной организацией	+
6. Создание положительного образа образовательной организации, позитивное, уважительное отношение ко всем участникам образовательного процесса	+
7. Удовлетворенность участников образовательного процесса корпоративной культурой образовательной организации	43%
8. Удовлетворенность участников образовательного процесса степенью информированности о деятельности образовательной организации	72%

ТАБЛИЦА 19
«РЕЗУЛЬТАТЫ ЦЕЛЕВОГО ПОКАЗАТЕЛЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В 2019 ГОДУ»

№	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЦЕЛЕВОГО ПОКАЗАТЕЛЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ	КОЛИЧЕСТВЕННАЯ ОЦЕНКА
1.	Улучшение результатов качества образования обучающихся, в том числе в партнерских организациях в сравнении с предыдущим периодом на момент проведения диагностики.	улучшение результатов качества образования обучающихся не менее, чем на 10 %.
2.	Увеличение охвата дополнительными образовательными программами;	увеличение численности обучающихся не менее, чем на 15%
3.	Улучшение условий для обучающихся в реализации проектной, учебно-	увеличение численности обучающихся, занятых

№	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЦЕЛЕВОГО ПОКАЗАТЕЛЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ	КОЛИЧЕСТВЕННАЯ ОЦЕНКА
	исследовательской деятельности.	разработкой учебно-исследовательских проектов.
4.	Улучшение условий для педагогов в реализации образовательных и научно-методических проектов.	увеличение численности педагогов, занятых разработкой образовательных и научно-методических проектов.
5.	Увеличение охвата обучающихся образовательными программами в рамках развивающих сред, в системе дополнительного образования города	доля обучающихся, участвовавших в реализации программ развивающих сред, не менее 50%.
6.	Увеличение доли обучающихся, родителей, педагогов, руководителей сети партнерских организаций, включенных в школьную деятельность.	увеличение доли обучающихся, родителей, педагогов, руководителей сети партнерских организаций не менее, чем на 20%.
7.	Доля учителей, освоивших методику преподавания по современным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей	увеличение доли учителей не менее, чем на 20%
8.	Доля учителей, получивших повышение квалификации, в общей численности учителей за период реализации проекта	увеличение доли учителей не менее, чем на 25%
9.	Охват педагогов и специалистов партнерских организаций, участвующих в сетевом взаимодействии по проектам программы развития школы	охват учителей не менее 50 человек
10.	Численность методических разработок, программных модулей, методических рекомендаций.	не менее 30
11.	Удельный вес внутренних затрат образовательной организации на проекты, исследования и разработки, процентов	увеличение на 15%
12.	Удельный вес численности обучающихся в партнерских организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с сетевыми проектами программы развития школы инновационной деятельности на базе нашей образовательной организации.	не менее 49%
13.	Удельный вес выпускников школы, выбравших будущую специальность в процессе обучения в образовательной организации от общей численности выпускников;	не менее 50 %
14.	Охват детей в возрасте 7 – 18 лет программами развивающих сред, дополнительного образования на базе школы.	не менее 300 человек
15.	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену	увеличение не менее, чем до 80%
16.	Охват родителей, принявших участие в учебно-	не менее 60 человек

№	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЦЕЛЕВОГО ПОКАЗАТЕЛЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ	КОЛИЧЕСТВЕННАЯ ОЦЕНКА
	исследовательской деятельности обучающихся	
17.	Численность обучающихся удовлетворенных организацией образовательной деятельности школы	не менее 80% от числа опрошенных
18.	Численность педагогов и специалистов удовлетворенных организацией образовательной деятельности школы	не менее 80% от числа опрошенных
19.	Численность представителей общественных организаций удовлетворенных организацией образовательной деятельности школы	не менее 80% от числа опрошенных
20.	Численность родителей удовлетворенных организацией образовательной деятельности школы	не менее 80% от числа опрошенных

VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В период самообследования в Школе работают 66 педагогов, из них 61 – с высшим педагогическим образованием и 5 человек имеют среднее профессиональное образование.

В 2019 году аттестацию прошли 1 человек на высшую квалификационную категорию и 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

ТАБЛИЦА 20

«СТРУКТУРА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

Всего работников учреждения	87	100%
В том числе:		
Администрация	4	4,6%
Педагогические работники	66	75,7%
Обслуживающий персонал	21	25,3%
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию:		
Высшую	8	12%
Первую	4	6%
Соответствие занимаемой должности	54	82%

IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального и, местного бюджета.

ТАБЛИЦА 21

«СОСТАВ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА И ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЕ»

№	ВИД ЛИТЕРАТУРЫ	КОЛИЧЕСТВО ЕДИНИЦ В ФОНДЕ	СКОЛЬКО ЭКЗЕМПЛЯРОВ ВЫДАВАЛОСЬ ЗА ГОД
1.	Учебная	3131	2139
2.	Педагогическая	138	90
3.	Художественная	2000	1300
4.	Справочная	96	41
5.	Языковедение, литературоведение	150	67
6.	Естественно-научная	136	35
7.	Техническая	30	10
8.	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказами: Министерства Просвещения РФ № 345 от 28.12.2018 года "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", Министерства Просвещения РФ № 632 от 22.11.2019 года "О внесении изменений в Федеральный перечень учебников", Министерства Просвещения РФ № 233 от 08.05.2019 года "О внесении изменений в Федеральный перечень учебников".

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 125 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – более 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

В общем планировании школы есть раздел библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе имеются 42 учебных и вспомогательных (для индивидуальной работы) кабинета, 36 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» др.).

В школе имеются два лицензированных медицинских кабинета, один из которых процедурный.

В каждом учебном кабинете оборудовано место учителя. В него входит ноутбук или компьютер, а также мультимедийная доска или экран с проектором. Для организации учебного процесса в школе имеются 148 компьютеров и ноутбуков часть из которых была приобретена в первом полугодии учебного 2019-2020 года (26 ноутбуков), 36 мультимедийных проекторов, 18 интерактивных досок, 66 МФУ.

На первом этаже здания оборудованы малый спортивный зал. На первом этаже оборудованы пищеблок и столовая, которая так же является актовым залом. В рамках целевой федеральной программы на крыльце школы установлен пандус для маломобильных групп граждан. Так же на 1 этаже создана безбарьерная среда для передвижения с обеспечением доступа в столовую, туалет, учебный класс, медицинский кабинет, спортивный зал. На территории школы имеется многофункциональная спортивная площадка, которая позволяет заниматься футболом, баскетболом, волейболом.

XI. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ТАБЛИЦА 22

«РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ»

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

ПОКАЗАТЕЛИ	ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ	КОЛИЧЕСТВО
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	Человек	733
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	308
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	346
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	79
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	141 (19,2 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	44
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)

ПОКАЗАТЕЛИ	ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ	КОЛИЧЕСТВО
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	1 (1,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	37 (5%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
– регионального уровня		3 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по	Человек	0 (0%)

ПОКАЗАТЕЛИ	ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ	КОЛИЧЕСТВО
программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе численность педработников:	Человек	66
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		61
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		8 (%)
– первой		4 (%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		13 (20 %)
– больше 30 лет		12 (18 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		11 (17 %)
– от 55 лет		9 (14 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного	Единиц	0,175

ПОКАЗАТЕЛИ	ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ	КОЛИЧЕСТВО
учащегося		
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	733 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным числом педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.